|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần : 32** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  Ngày dạy:………………….. |

**BÀI: NGÔI NHÀ ẤM ÁP ( TIẾT 1+2 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu. Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Hiểu câu chuyện nói về tình cảm gia đình: Thỏ con rất vui vì được sống trong ngôi nhà ấm áp, bố mẹ con cái vui chơi, làm việc cùng nhau.

- Rèn năng lực giao tiếp và hợp tác, thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề.

- Từ sự đồng cảm với nhân vật Thỏ con, hình thành cho các em tình yêu gia đình, biết giúp đỡ gia đình, tự hào về gia đình.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Giáo án điện tử, máy chiếu, máy soi, SGK, Thẻ để HS làm bài tập trắc nghiệm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  10’  3’    15’  7’  8’  10’  7’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **. Khởi động:**  - GV cho 2 HS đọc bài thơ Hoa kết trái, trả lời câu hỏi: Bài thơ khuyên các bạn nhỏ điều gì?  - GV và HS cùng nhận xét  **\* Kết nối**  **a) Cả lớp hát bài cả nhà thương** nhau (Nhạc sĩ: Phan Văn Minh)  **b) Thảo luận: HS chia sẻ về gia đình**  - Gia đình bạn có mấy người? Đó là những ai?  - Bạn cảm thấy thế nào khi một người thân trong gia đình bạn đi vắng?  - Vào thời gian nào, mọi người trong gia đình bạn bên nhau đông đủ nhất?  - Mọi người trong gia đình bạn thường cùng nhau làm những việc gì?  - Bạn thích làm gì cùng người thân? Vì sao bạn thích?  **c) Giới thiệu bài**  - Các em đều rất yêu gia đình. Có một chú thỏ con cũng rất yêu gia đình. Chú luôn mong muốn cả nhà cùng làm việc, vui chơi. Câu chuyện **Ngôi nhà ấm á**p sẽ giúp các em hiểu vì sao thỏ con nói: Ngôi nhà của mình thật là ấm áp.  - GV giới thiệu hình minh họa bài tập đọc  - Tranh vẽ những gì?  - Trong bức tranh, vẻ mặt thỏ bố, thỏ mẹ, thỏ con đếu rất vui vẻ,hạnh phúc. Các em hãy cùng nghe câu chuyện để biết vì sao họ vui như vậy.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a) Luyện đọc**  **\* GV đọc mẫu**  - GV lưu ý Hs lời dẫn chuyện đọc nhẹ nhàng, tình cảm; lời thỏ mẹ giao hẹn lúc chơi cờ: vui, thân mật; lời thỏ con khi thì hồn nhiên, khi thì vui sướng.  **\* Luyện đọc từ ngữ**  - GV cho HS luyện đọc các từ: giao hẹn, nấu căn, làm vườn, thích lắm, vui vẻ, ấm áp,...  - GV giải thích nghĩa từ **thỏ thẻ**: là lời nói nhỏ nhẹ, đáng yêu.  **Nghỉ giải lao**: GV cho HS hát múa Trời nắng trời mưa  **\* Luyện đọc câu**  - GV mời HS đếm số câu  - GV cho HS đọc nối tiếp từng câu (cá nhân)  - GV cho HS đọc nối tiếp câu theo cặp  **TIẾT 2: Thi đọc**  **1**. **Thi đọc nối tiếp 3 đoạn**  **-** GV cho HS đọc theo nhóm 2 bàn.  - Gọi đại diện các nhóm lên thi đọc.  - GV cho HS đọc nối tiếp 3 đoạn  - GV và HS cùng nhận xét  **2. Thi đọc cả bài**  - GV cho các tổ cử 1 đại diện thi đua đọc cả bài  - GV và HS cùng nhận xét, bình chọn giọng đọc hay  - GV mời 1 HS giọng to hay đọc cho cả lớp nghe  **-** GV cho cả lớp đọc  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1. Tìm hiểu bài đọc**  - GV mời 3 HS nối tiếp nhau đọc câu hỏi và BT  - GV cho HS thảo luận theo cặp làm bài vào VBT  - GV mời các nhóm trình bày:  + Câu hỏi 1: Ai thắng ván cờ?  - GV chốt: thỏ mẹ thắng ván cờ.  + Câu hỏi 2: Thỏ con muốn gì? Chọn hai tranh để trả lời  + Câu hỏi 3: Vì sao Thỏ con nói “Nhà mình thật ấm áp” ? Chọn ý đúng  - Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  - GV chốt cùng HS ý nghĩa câu chuyện.  **3.2. Luyện đọc lại**  - Gọi 3 HS đọc theo vai: người dẫn chuyện, thỏ mẹ, thỏ con. Và GV lưu ý nói cách đọc cho HS nghe  - GV chia lớp làm 2 đội thi đua đọc truyện  - GV và HS 2 đội NX về cách đọc đúng, hay chưa?  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV: Câu chuyện Ngôi nhà ấm áp muốn nói với chúng ta điều gì?  - GV nhận xét giờ học.  - GV dặn HS chuẩn bị bài tiếp theo: Em nhà mình là nhất. | - HS thực hiện  - HS nhận xét, chia sẻ.  - HS hát  - HS chia sẻ về gia đình mình với các bạn.  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh  - HS nêu: thỏ bố, thỏ mẹ, thỏ con đang ở trong bếp. Thỏ mẹ nấu ăn.Thỏ bố thái cà rốt. Thỏ con cầm cà rốt giơ lên trước mặt thỏ bố.  - Nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS hát múa  - HS đếm số câu  - HS đọc cá nhân  - HS đọc theo cặp  - 2- 3 nhóm HS đọc  - HS nhận xét  - HS đại diện đọc  - HS nhận xét  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh  - 3 HS đọc  - HS thảo luận theo cặp  - Cả lớp giơ thẻ phương án mình đã chọn  - HS trả lời: Thỏ con muốn cùng nấu ăn, cùng chăm cây.(tranh 1 và 2)  - Cả lớp giơ thẻ phương án mình đã chọn a.Vì cả nhà yêu thương nhau.  - HS nhiều em trả lời: Gia đình sẽ rất hạnh phúc, rất ấm áp khi mọi người thương yêu nhau, cùng nhau làm việc, vui chơi.  - Nghe  - 3 HS đọc  - HS thi đua đọc  - HS trả lời  - Vài HS nêu  - HS lắng nghe và thực hiện |

### **\* Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………